**Дата:** 28.03.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Знаходимо невідомі зменшуване і від’ємник.

**Опорний конспект уроку**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*На схемах наведи відрізки: відрізок, що ілюструє перший доданок - червоним олівцем, відрізок, що ілюструє другий доданок - зеленим, зменшуване - синім, від’ємник – жовтим. Покажи дужками суму, різницю. Доповни рівності.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3-5.*Прокоментуй ситуацію. Скільки сніжинок було спочатку? Скільки сніжинок розтануло? Скільки залишилося? Прочитай першу рівність, назви компоненти. Як ці компоненти показано на схемі? Поміркуй, як знайти зменшуване; від’ємник.

*Слайд4.* Прокоментуй ситуацію. Скільки свічок було спочатку? Скільки свічок згоріло? Скільки залишилося?

*Слайд5.* **Щоб знайти зменшуване, треба до різниці додати від’ємник. Щоб знайти від’ємник, треба від зменшуваного відняти різницю.**

*Слайд6.*Рухлива вправа.

*Слайд7.* Прочитай рівності з назвами компонентів і результатів. Що невідомо? Як знайти невідоме в кожному випадку? Доповни рівності.

*Слайд8.* Геометрична хвилинка.

*Слайд9.****Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/vGAkqpIzPI0***](https://youtu.be/vGAkqpIzPI0)

*Слайд10-11.*Знайди невідомі компоненти. Запиши відповідні рівності.

*Слайд12-14.* Послухай задачу. Поясни, як склали короткий запис задачі.

*Слайд15.*Рухлива вправа.

*Слайд16.*Знайди значення виразів за схемами. Запиши результати.

*Слайд17.*Добери короткий запис до задачі. Розв’яжи задачу.

1. **Закріплення вивченого**
2. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на ст. 30, фотографуй та надсилай***

***на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)